



***STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING CLIENT CENTERED
UNTUK MENANGANI RASA KEBIMBANGAN SISWA KELAS XII IPA 1
SMA 2 KUDUS DALAM MENENTUKAN STUDI LANJUT
KE PERGURUAN TINGGI 2012***

SKRIPSI

Oleh
IKA RAHMAWATI
200831029

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



***STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING CLIENT CENTERED
UNTUK MENANGANI RASA KEBIMBANGAN SISWA KELAS XII IPA 1
SMA 2 KUDUS DALAM MENENTUKAN STUDI LANJUT
KE PERGURUAN TINGGI 2012***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
IKA RAHMAWATI
200831029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Perubahan tingkah laku seseorang didapat dari kecakapan dan usahanya (Sumardi Suryabrata, 1984:353)

PERSEMBAHAN

1. Untuk putriku tersayang “Cinta Rahma Az Zahra”
2. Untuk Ibu dan Ayahku tercinta
3. Untuk Para Dosen FKIP BK



PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ika Rahmawati, NIM.299831029 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 12 September 2012

Pembimbing I

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 194806021982031001

Pembimbing II

Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 1985031 002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Rahmawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 September 2012

Tim Penguji :

Drs.Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 194806021982031001

Ketua

Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota

Dra. Sutarti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Anggota

Drs. Sunardi
NIP. 1952110519835031004

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Drs. Susilo Rahardjo
NIP. 195606191985031002

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT semata. Atas kehendak dan ijinNyalah peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga akhir. Tentu saja tak lupa karena pesan-pesan yang di sampaikan melalui Rosulallah Muhammad SAW. Karenanya semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepadanya, keluarganya, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Yang kesemuanya itu tidak lepas pula dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dekan Fakukltaqs Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd, ketua program STudi Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Sabar Rutoto M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan semangat sejak awal sampai selesainya penelitian skripsi.
4. Drs. Arista Kiswanto, sebagai dosen pembimbing II yang memberikan dukungan dan semangat pula sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. M. Zainuri M.Si sebagai kepala sekolah SMA 2 Kudus yang telah memberikan ijin penelitian selama penelitian skripsi berlangsung.

6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut membawa manfaat dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2012

Penulis

ABSTRAK

Ika, Rahmawati. NIM 200831029. ***Studi Kasus Penerapan Model Konseling Client Centered Untuk Menangani Rasa Kebimbangan Siswa Kelas XII IPA 1 SMA 2 Kudus Dalam Menentukan STudi Lanjut ke Perguruan Tinggi 2012/2013.*** Pembimbing I dan II adalah Drs. Sabar Rutoto M.Pd dan Drs. AriSTa Kiswantoro.

Kata Kunci : Konseling *Client Centered* dan Kebimbangan menentukan Studi lanjut.

Skripsi ini dilatar belakangi karena banyaknya yang kita temui di SMA 2 Kudus khususnya kelas XII IPA 1 jarang sekali menempuh pendidikan lanjut ke Perguruan Tinggi tidak berdasarkan bakat dan minatnya, kebanyakan dari mereka ada yang masuk ke Perguruan Tinggi karena tuntutan atau paksaan dari orang tua, bahkan tak jarang mereka bimbang hendak melanjutkan ke mana serta karena motif ekonomi agar lekas mendapatkan pekerjaan sehingga timbullah rasa kebimbangan dan kecemasan dalam memilih studi lanjut ke Perguruan Tinggi. Permasalahan yang akan diteliti: Apakah faktor-faktor penyebab kebimbangan siswa kelas XII IPA 1 SMA 2 Kudus dalam menentukan studi lanjut ke Perguruan Tinggi dan seberapa besar keefektifan penerapan model konseling *client centered* untuk mengatasi kebimbangan siswa dalam menentukan studi lanjut. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab siswa siswi kelas XII IPA 1 SMA 2 Kudus mengalami kebimbangan dalam menentukan Studi lanjut ke Perguruan Tinggi dan untuk mengetahui keefektifan model konseling *Client Centered* dalam membantu menangani permasalahan siswa – siswi kelas XII IPA 1 yang mengalami kebimbangan dalam menentukan Studi lanjut ke Perguruan Tinggi.

Kegunaan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Kegunaan Teoritis yaitu memberikan wawasan keilmuan khususnya yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling khususnya menyangkut keefektifan model konseling *Client Centered*. Kegunaan Praktis bagi siswa yaitu menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam menggali kemampuan berfikir kritis pada pembelajaran ke studi lanjut khususnya ketika berada di Perguruan tinggi. Siswa senang dalam belajar, berinteraksi di lingkungan kampus, masyarakat, dan forum, berani bertanya, mau membelajarkan kepada masyarakat mengenai pengetahuan yang telah dikuasainya. Bagi guru yaitu diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada guru dalam upaya membimbing dan memotivasi siswa dalam menangani kebimbangan menentukan studi lanjut ke Perguruan Tinggi. Bagi kepala sekolah mampu memberikan kontribusi dalam pengambilan kebijakan di Sekolah.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian diskriptif Studi kasus. Fokus penelitian adalah 3 (tiga) siswa kelas XII IPA 1 SMA 2 Kudus yang mengalami kebimbangan dalam menentukan Studi lanjut ke Perguruan Tinggi. Metode yang digunakan yaitu metode wawancara, metode dokumentasi, metode observasi, studi *Literature*, dan metode *home visit*.

Peneliti menemukan penyebab kebimbangan siswa kelas XII IPA 1 SMA 2 Kudus dalam menentukan STudi lanjut ke Perguruan Tinggi adalah : 1. Faktor internal yaitu kurangnya minat belajar siswa terhadap dunia pendidikan dalam Perguruan Tinggi dan kurangnya harapan dari diri sendiri untuk menjadi lebih maju dan untuk memperoleh pekerjaan yang lebih baik. 2. Faktor ekSTernal yaitu kurangnya biaya ekonomi keluarga, kurangnya motivasi dan dukungang orang tua, tidak terpenuhinya persyaratan dan hambatan waktu, tingginya biaya pendidikan di Perguruan Tinggi serta pengaruh lingkungan masyarakat sekitar. Upaya menangani siswa yang mengalami kebimbangan dalam menentukan STudi lanjut ke Perguruan Tinggi diberikan layanan konseling individu dengan menerapkan pendekatan konseling *client centered* untuk membantu masalah yang dihadapi klien dengan pendekatan konseling *Client Centered*, digunakan beberapa teknik *frame work* diantaranya : *Acceptance, respect, understanding, reassurance, encouragement, limited questioning* ,dan *reflection*.

Peneliti memberikan kesimpulan terhadap klien 1 yaitu ST : klien ST mengalami kebimbangan dalam mengambil keputusan untuk memilih kuliah sesuai minat dan kemampuannya sendiri ataukah sesuai dengan keinginan orang tua, hal tersebut sangat mengganggunya bahwa sebenarnya dirinya ingin sekali membicarakan hal tersebut kepada kedua orang tuanya namun dirinya takut melukai perasaan dan harapan mereka satu-satunya adalah ST.

saran kepada : 1. Kepala Sekolah untuk memberikan kebijakan kepada siswa siswi yang memiliki bakat dan minat di bidang pendidikan. 2. Kepada guru bimbingan konseling memberikan sosialisasi dan layanan BK karir mengenai perencanaan Studi lanjut ke Perguruan Tinggi. 3. Kepada orang tua supaya memberikan dukungan moral dan finansial untuk memenuhi kebutuhan pendidikan lanjut putra putrinya. 4. Kepada siswa / klien supaya merencanakan pilihan Studi lanjut dengan tepat dan mampu mempertanggung jawabkan keputusan yang telah diambilnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	4
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional	6
1.6.1 Pendekatan model konseling <i>Client Centered</i>	6
1.6.2 Kebimbangan Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1 Studi Kasus	7
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	7
2.1.2 Ciri-ciri Studi Kasus	9
2.1.3 Langkah-langkah Dalam Upaya Memahami Kasus.....	10
2.2 Pendekatan Konseling <i>Client Centered</i>	12

2.2.1 Pengertian Pendekatan Konseling <i>Client Centered</i>	12
2.2.2 Konsep Dasar <i>Client Centered</i>	13
2.2.3 Ciri-ciri Konseling <i>Client Centered</i>	14
2.3 Prosedur dan Teknik Konseling <i>Client Centered</i>	18
2.3.1 Prosedur Konseling <i>Client Centered</i>	18
2.3.2 Penerapan Konseling <i>Client Centered</i>	19
2.3.3 Teknik Konseling <i>Client Centered</i>	23
2.4 Kebimbangan Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi.....	24
2.4.1 Pengertian Kebimbangan menentukan studi lanjut.....	24
2.4.2 Pengertian Perguruan Tinggi.....	25
2.4.3 Kerangka Pikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.3.1 Data dan Sumber Data	30
3.3.2 Pengumpulan Data.....	31
3.3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4.1 Metode Wawancara.....	32
3.4.2 Metode Dokumentasi.....	32
3.4.3 Metode <i>Observasi</i>	35
3.4.4 Studi <i>Literatur</i>	37
3.4.5 Metode <i>Home Visit</i>	37
3.3.3 Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
4.1 Data Studi Kasus Konseli I (ST).....	45

4.2 Data Studi Kasus Konseli II (DD).....	61
4.3 Data Studi Kasus Konseli III (MD).....	73
BAB V PEMBAHASAN	85
5.1 Hasil Konseling Konseli I (ST).....	85
5.2 Hasil Konseling Konseli II (DD)	87
5.3 Hasil Konseling Konseli III (MD)	88
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	90
6.1 Kesimpulan	90
6.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	96
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara untuk Guru BK	97
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara untuk Teman Sekelas.....	98
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara dengan Konseli	99
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara <i>Home Visit</i>	101
Lampiran 6 : Hasil Observasi	102
Lampiran 7 : Proses Wawancara dengan Guru BK	103
Lampiran 8 : Proses Wawancara dengan (WD)	105
Lampiran 9 : Proses Wawancara <i>Home Visit</i>	106
Lampiran 10 : Surat Pemberitahuan Kunjungan Rumah	107
Lampiran 11 : Satuan Layanan Konseling ST.....	114
Lampiran 12 : Pelaksanaan Konseling ST.....	123
Lampiran 13 : Satuan Layanan Konseling DD.....	153
Lampiran 14 : Pelaksanaan Konseling DD	156
Lampiran 15 Satuan Layanan Konseling MD	208
Lampiran 16 : Pelaksanaan Konseling MD.....	219
Lampiran 17 : Surat Pernyataan.....	254
Lampiran 18 : Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	255
Lampiran 19 : Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK.....	256
Lampiran 20 : Surat Keterangan Penelitian dari SMA 2 Kudus	257
Lampiran 21 : Riwayat hidup	258
Lampiran 22 : Lembar konsultasi	259

